

公表

事業所における自己評価総括表

○事業所名	アクティブキッズ(保育所等訪問支援)		
○保護者評価実施期間	2026年 1月 15日		2026年 2月 15日
○保護者評価有効回答数	(対象者数)	31名	(回答者数) 20名
○従業者評価実施期間	2026年 1月 15日		2026年 1月 31日
○従業者評価有効回答数	(対象者数)	2名	(回答者数) 2名
○訪問先施設評価実施期間	2026年 1月 15日		2026年 2月 15日
○訪問先施設評価有効回答数	(対象者数)	20名	(回答者数) 20名
○事業者向け自己評価表作成日	2026年 3月 13日		

○ 分析結果

	事業所の強み(※)だと思われること ※より強化・充実を図ることが期待されること	工夫していることや意識的に行っている取組等	さらに充実を図るための取組等
1	児童発達支援での個別での関わりを含めたアセスメントも参考にしながら、ご利用児童、保護者様、訪問先施設と支援を検討・提供できること	児童発達支援管理責任者と訪問支援員だけではなく、関係する方との情報共有をできるようにしている。	知識・技術を高めたうえで、より密に情報共有して支援を提供できるようにしていく。
2			
3			

	事業所の弱み(※)だと思われること ※事業所の課題や改善が必要だと思われること	事業所として考えている課題の要因等	改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等
1	専門的な視点での助言・支援の提供が不十分であった。	訪問先事業所に対して遠慮してしまったところがあった。	<ul style="list-style-type: none"> 文献をもとに学習することや研修等へ参加し、知識や技術を高めていく。 今年度の経験や訪問先施設様の状況を考慮して支援を提供していく。
2			
3			

公表

保護者からの事業所評価の集計結果

事業所名 アクティブキッズ(保育所等訪問支援)

公表日 2026年3月13日

利用児童数

33名

回収数

11名

	チェック項目					ご意見	ご意見を踏まえた対応
		はい	どちらとも いえない	いいえ	わからない		
環境・ 体制 整備	1 訪問支援に使用する教具教材が整えられていますか。	7			13	・よくしてくれていると思います。	必要時、児童発達支援で利用している教材等を使用しています。
	2 プライバシーに配慮された面接室等が整えられていますか。	16	2		2	・よくしてくれていると思います。	プライバシーにより配慮するために改善しています。
	3 事業の目的が適切に説明されていると思いますか。	20				・よくしてくれていると思います。	ありがとうございます。
	4 保育所等訪問支援の頻度や時間について、相談の上決定されていますか。	20				・よくしてくれていると思います。	ありがとうございます。
適切 な 支 援 の 提 供	5 こどもの状態に応じた支援が提供できる職員（職種や人数）体制だと思えますか。	18			2	・よくしてくれていると思います。	ありがとうございます。
	6 こどものことを十分に理解し、こどもの特性等に応じた専門性のある支援が受けられていると思いますか。	19			1	・保育園側の様子を伺いながら、頑張って支援してくれていると思います。	ありがとうございます。
	7 こどものことを十分に理解し、こどもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、保育所等訪問支援計画（個別支援計画）（※1）が作成されていると思いますか。	20				・保育園側の様子を伺いながら、頑張って支援してくれていると思います。	ありがとうございます。
	8 保育所等訪問支援計画（個別支援計画）には、訪問先施設や担任等の意向が盛り込まれていると思いますか。	18			1	・保育園側の様子を伺いながら、頑張って支援してくれていると思います。	今後もご利用者様、訪問先施設のニーズを個別支援計画に盛り込んで作成していきます。
	9 保育所等訪問支援計画には、保育所等訪問支援ガイドラインの「保育所等訪問支援の提供すべき具体的内容」も踏まえながら、具体的な支援内容が設定されていると思いますか。	18			2	・保育園側の様子を伺いながら、頑張って支援してくれていると思います。	ありがとうございます。
	10 保育所等訪問支援計画に沿った支援が行われていると思いますか。	19			1	・保育園側の様子を伺いながら、頑張って支援してくれていると思います。	ありがとうございます。
	11 保育所等訪問支援を実施する際、訪問先施設に配慮した支援が行われていると思いますか。	20				・保育園側の様子を伺いながら、頑張って支援してくれていると思います。 ・日程など、担任の先生と話して時期を調整していただきありがたいです。	ありがとうございます。
保 護 者 へ の 説 明 等	12 事業所を利用する際に、運営規程、利用者負担等について丁寧な説明がありましたか。	19				・息子が支援員の方になつく位、よく見てください。	ありがとうございます。
	13 「保育所等訪問支援計画」を示しながら、支援内容の説明がなされましたか。	19				・息子が支援員の方になつく位、よく見てください。	ありがとうございます。
	14 事業所では、家族に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング(※2)等)や家族等も参加できる研修会や情報提供の機会等が行われていますか。	9			11	・息子が支援員の方になつく位、よく見てください。	例年、就学を控えているご利用者様向けの就学児相談会を開催しております。状況に応じて、ペアレントトレーニングの情報提供を行っております。
	15 必要なときにこどもの状況を保護者と伝え合い、こどもの健康や発達状況、課題について共通理解ができていると思いますか。	19			1	・息子が支援員の方になつく位、よく見てください。	ありがとうございます。
	16 定期的に、面談や子育てに関する助言等の支援が行われていますか。	19	1			・息子が支援員の方になつく位、よく見てください。	ありがとうございます。
	17 事業所の職員から共感的に支援をされていると思いますか。	19			1	・息子が支援員の方になつく位、よく見てください。	ありがとうございます。
	18 こどもや家族からの相談や申入れについて、対応の体制が整備されているとともに、こどもや保護者に対してそのような場があることについて周知・説明され、相談や申入れをした際に迅速かつ適切に対応されていますか。	17	2			・息子が支援員の方になつく位、よく見てください。	より相談しやすい環境整備、周知を行います。
19 こどもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされていると思いますか。	20				・訪問後、すぐに連絡を下さりわかりやすく説明を受けています。	ありがとうございます。	

	20	事業所は、訪問先施設からの相談等に適切に応じ、必要な助言と支援が行われていると思いますか。	19			1	・訪問後、すぐに連絡を下さりわかりやすく説明を受けています。	効果的な助言・支援を行えるように努力しています。
	21	保育所等訪問支援を実施した際に、訪問先施設と訪問支援の内容について話し合いが行われていると思いますか。	18			2	・訪問後、すぐに連絡を下さりわかりやすく説明を受けています。	訪問支援についての話し合いの内容を保護者様により一層共有し、支援を行います。
	22	保育所等訪問支援を実施した際に、保護者に対して適切に共有がなされていると思いますか。	20				・訪問後、すぐに連絡を下さりわかりやすく説明を受けています。	ありがとうございます。
非常時等の対応	23	定期的に通信やホームページ・SNS等で、活動概要や連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信されていますか。	5			15	・わかりません。	HP、WAMネット、事業所の情報について周知していきます。
	24	個人情報の取扱いに十分に留意されていると思いますか。	18			2	・大丈夫だと信じています。	ありがとうございます。
	25	事業所では、緊急時の対応について訪問先施設と連携し、実践できるようにしていると思いますか。	14			6	・恐らく大丈夫だと思っています。	緊急時の連絡体制、対応について連携して対応していきます。
満足度	26	事業所より、子どもの安全を確保するための計画について周知される等、安全の確保が十分に行われた上で支援が行われていると思いますか。	17			1	・恐らく大丈夫だと思っています。	安全計画の周知、配慮等を継続して対応していきます。
	27	子どもは訪問支援を嫌がっていませんか。	20				・楽しんでます。 ・支援員さんが園に来ると、いつもよりピシッとするそうです（笑）かっこいいところを見てほしいのだと思います。 ・とても喜んでおり楽しみにしている。 ・とても楽しみにしています!!	ありがとうございます。
	28	事業所の支援に満足していますか。	20				・満足しています。 ・子供が喜んでいるため満足。 ・いつもありがとうございます。	ありがとうございます。

公表

訪問先施設からの事業所評価の集計結果

事業所名

公表日

2026年3月13日

アクティブキッズ(保育所等訪問支援)

利用児童数

21名

回収数 20名

	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	ご意見	ご意見を踏まえた対応
1	訪問支援員からの助言や説明は、具体的でわかりやすく、取り入れやすいものですか。	18	2		・いつも参考にさせていただいております。 ・個別対応の仕方が学びになっている。 ・事業所利用時の様子を加えながらアドバイス頂けた。 ・エピソードや体験を交えた話をしてくださり、分かりやすかった。 ・児童の現状と学校の現状を見て助言して頂きました。	13
2	訪問支援員の支援に対する知識・技術等に満足していますか。	17	16	2	・個別対応の仕方が学びになっている。 ・専門的なことを詳しくアドバイスしてもらえた。 ・発達障がいの一時的な特性なども交え、対象児の実際の姿と照らし合わせながら説明してくださり分かりやすかった。 ・食事、遊び面等、様々な場面での支援の仕方を細かく教えてほしい。	2
3	訪問支援員は質問に対して、適時・適切に回答してくれていますか。	20	20		・納得できる点が多々あり、普段の保育に活かしている。 ・質問に対して、親身に答えてもらえた。 ・相談事項に分かりやすく丁寧に応えていただいた。 ・ながらでの話し合いになってしまい、申し訳ありません。	訪問先施設にとってわかりやすい説明となるように工夫していきます。
4	保育所等訪問支援を利用したことで、課題や困りごとが解消または軽減されましたか。	16	20		・園児の姿を共有することで課題も明確になり、軽減に繋がっています。 ・日常の職員間の情報交流や園内研修会での協議の場で、教えていただいたことが園児への指導に役立っています。 ・納得できる点が多々あり、普段の保育に活かしている。 ・園生活では、大きな困りごとはなかったが、事業所利用時の様子を共有できたのが良かった。 ・園・アクティブキッズそれぞれの様子を共有したり、相談することができて良かった。 ・次の課題に向けて、どうしたら本児のためになるか、率直な意見をいただきたい。 ・すぐに結果等がみられるものではないため。 ・児童の成長とともに軽減したこともありましたが、新たな課題の発見もありました。	保護者様、訪問先施設のニーズを踏まえて効果的な支援を提供できるように努力していきます。
5	事業所からの支援に満足していますか。	17	18		・計画書、報告書を通して今後の支援をどうすべきか等知ることができています。 ・昨年度と比べ資料の記入等がほぼなくなり、口頭で伝えられる点があります。 ・利用児が楽しんで通っており、保護者からもできるようになったことなどを知らせてくれるため、利用率が満足していることが伺われた。 ・園と保護者だけでなく、第3の視点からの話を聞くことができ、少し安心できました。 ・保育士の思いを受け止めていただいているので満足です。	2
その他のご意見					ご意見を踏まえた対応	
<ul style="list-style-type: none"> ・訪問支援の際には、支援の仕方を教えていただくことで、保育に生かすことができました。 ・支援員と支援員の先生との関わり方を直接見ることで、支援員が安心して色々なことを学んでいる姿を見ることができたのはよかったです。園とはまた別の姿(落ち着いて過ごす)も見ることができました。保護者も安心して利用していたと思います。ありがとうございました。 ・子どもの様子、担任とのやりとりをしっかりと理解していただき、そこから一歩、というところをゆるやかに、つなげていくような助言に感謝しております。担任も日々の関わりに自信をもたせてもらいつつ、見通しをもてるような機会となっております。 ・担当者の支援員の方には、誠心誠意ご対応いただき、感謝いたしております。 ・いつも、丁寧に子どもたちの様子を見ていただいています。実際の保育場面を見ながら、具体的に分かりやすい助言をしていただけたので日々の保育に活かしています。今後ともよろしくお願いたします。 ・的確な助言をしていただき助かっております。いつもありがとうございます。 ・児童理解に大変役立ち、指導に生かすことができました。ありがとうございました。 ・園での対象児の姿を見て頂き、どのような関わりが適切なかを教えて頂き保育に役立てることができました。 ・対象児が、アクティブキッズさんでどのように過ごしているかを直接お聞きすることができました。 ・可能な範囲でかまいませんが、施設で対象児を担当している方に来て頂きお話をできると良い。 ・特別、専門的な助言をいただくわけではなく、情報交換の機会にしかならない。そのメリットとしては、保護者への助言を園とアクティブキッズさんから2方向でできること。 ・年齢が大きくなると、なぜ特定の子の観察に来ているのか、周りの子どもも疑問をもつようになるので、訪問は観察でない方がよい。 ・対象児との関わりについて日頃から悩んだり迷ったりしてしまいましたが、定期的に訪問支援をしていただけたことで、困り事がすべて解消するわけではありませんが、「専門の方に相談に乗っていただける、一緒に育ちを見守っている」という安心感につながりました。引き続き情報共有しながら見守っていきたく思います。 ・訪問事業は園としても初めてのこと、0歳児で診断がついたお子様を預かるのも稀なこともあり、日々手探りな所も多々ありますので、知識、技術等どんなに教えていただければと思います。現在加配等ついていない状況です。人員の確保等、問題等々あり、その場合の集団生活での助言も今後いただければと思います。いつも話を聞いていただき、ありがとうございます。 ・適切なアドバイスや助言をいただきありがとうございます。今後ともよろしくお願いたします。 ・ご参観頂くその時々現状に合わせてご助言を頂き、助かっております。可能な限り、今後も就学児を対象とした支援の継続をお願いいたします。 ・アクティブキッズさんで、行っている活動を聞くことができた、幼稚園での援助の仕方を振り返ることができたので、いい機会になりました。本児も、自信を少しずつ持って、活動に取り組んでいるので、卒園まで、残りの時間を有意義なものにしていきたいと思っております。 ・訪問の際に、子供の様子を共有していることで、園とアクティブキッズさんでその児にあった関わりや対応ができていたため、今後も訪問支援をお願いいたします。これからもよろしくお願いたします。 					<p>いただいたご意見を真摯に受け止め、支援をご利用された利用者様、保護者様や受け入れてくださった訪問先施設にとって「保育所等訪問支援を行ってよかった」と思っていたけられるように、より一層努力していきます。</p>	

公表

事業所における自己評価結果

事業所名		アクティブキッズ(保育所等訪問支援)		公表日		2026年3月13日	
		チェック項目	はい	いいえ	工夫していると思う点・改善が必要だと 思われる点など	課題や改善すべき点	
環 境 制 運 備 営	1	訪問支援に使用する場合の教員教材は適切であるか。	2		児発、放デイで利用しているものを参考に対 応している。	必要に応じて検討していく。	
	2	利用希望者に対して、職員の配置数は適切であるか。	2				
業 務 改 善	3	業務改善を進めるためのPDCA サイクル(目標設定と振り返り)に、 広く職員が参画しているか。	2				
	4	保護者向け評価表により、保護者等の意向等を把握する機会を設け ており、その内容を業務改善につなげているか。	2				
	5	従業員の意見等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善 につなげているか。	2				
	6	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげている か。		2			
	7	職員の資質の向上を図るために、研修を受講する機会や法人内等で 研修を開催する機会が確保されているか。	2				
適 切 な 支 援 の 提 供	8	個々のこどもに対してアセスメントを適切に行い、こどもと保護者 のニーズや課題を客観的に分析した上で、保育所等訪問支援計画を 作成しているか。	2				
	9	保育所等訪問支援計画を作成する際には、児童発達支援管理責任者 だけでなく、こどもの支援に関わる職員が共通理解の下で、こども の最善の利益を考慮した検討が行われているか。	2				
	10	保育所等訪問支援計画を作成する際には、訪問先施設の担当者等と 連携し、訪問先施設や担任等の意向を盛り込んでいるか。	2		訪問先施設のアセスメントの際に意向を聴取 し、保育所等訪問支援に盛り込んでいる。		
	11	保育所等訪問支援計画が職員間に共有され、計画に沿った支援が行 われているか。	2				
	12	こどもの適応行動の状況を、標準化されたツールを用いたフォー ムなアセスメントや、日々の行動観察なども含むインフォーマルな アセスメントを使用する等により確認しているか。	2				
	13	保育所等訪問支援計画には、保育所等訪問支援ガイドラインの「保 育所等訪問支援の具体的内容」も踏まえながら、具体的な支援内容 が設定されているか。	2				
	14	保育所等訪問支援計画が職員間で共有され、計画に沿った支援が行 われているか。	2				
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せを行い、その日行われる支援の 内容や役割分担について確認し、チームで連携して支援を行ってい るか。	2				
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せを行い、その日行われた支援 の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか。	2		訪問先の状況に応じて対応している。		
	17	保育所等訪問支援を実施する際、訪問先の理念や支援手法を尊重し て支援を行っているか。	2			訪問先施設様を尊重した対応を継続してい く。	
18	毎回の支援に関して、記録を取ることを徹底し、支援の検証・改善 に繋げているか。	2					

関係機関や保護者との連携	19	定期的に保護者や訪問先の意向の確認やモニタリングを行い、保育所等訪問支援計画の見直しを判断し、適切な見直しを行っているか。	2			
	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議や関係機関との会議に、そのこどもの状況をよく理解した者が参画しているか。	2			
	21	地域の保健、医療（主治医や協力医療機関等）、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携して支援を行う体制を整えているか。	2			
	22	就学時の移行の際には、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか。	2			
	23	質の向上を図るため、積極的に専門家や専門機関等に助言を受けたり、職員を外部研修に参加させているか。	2			個人的に研修に参加している。
	24	(自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか。	1	1		
	25	日頃からこどもの状況を保護者と伝え合い、こどもの発達状況や課題について共通理解を持っているか。	2			
	26	家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)や家族等の参加できる研修の機会や情報提供等を行っているか。	1	1		
保護者等への説明等	27	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか。	2			
	28	訪問先施設に対し、事業の趣旨や訪問支援の目的等について適切に説明を行っているか。	2			
	29	保育所等訪問支援計画を作成する際には、こどもや保護者の意思の尊重、こどもの最善の利益の優先考慮の観点を踏まえて、こどもや家族の意向を確認する機会を設けているか。	2			
	30	「保育所等訪問支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から保育所等訪問支援計画の同意を得ているか。	2			
	31	定期的に、家族等からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか。	2			
	32	父母の会の活動を支援することや、保護者会等を開催する等により、保護者同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。また、きょうだい同士で交流する機械を設ける等の支援をしているか。	1	1		事業として行っていない。
	33	こどもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、こどもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか。	2			
	34	定期的に通信等を発行することや、HPやSNS等を活用することにより、活動概要や連絡体制等の情報をこどもや保護者に対して発信しているか。	2			事業所への掲示、HPなどでの情報をわかりやすくするため改善を図っていく。
	35	個人情報の取扱いに十分留意しているか。	2			
	36	障害のあるこどもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか。	2			
訪問先施設への	37	訪問支援に加え、訪問先からの相談等に適切に応じる体制を整え、必要な助言や支援を行っているか。	2			
	38	保育所等訪問支援の実施後に、訪問先施設とカンファレンスを行っているか。	2			訪問先事業所に配慮して継続する。
	39	保育所等訪問支援の実施後に、家族等へ適切に支援内容等の共有を行っているか。	2			

説明等	40	個人情報の取扱いに十分留意しているか。	2			
	41	訪問先施設からの相談に適切に応じ、信頼関係を築きながら、専門的な助言を行っているか。	2			
非常時等の対応	42	事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や家族等に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか。	2			
	43	安全計画を作成し、安全管理に必要な研修や訓練、その他必要な措置を講じる等、安全管理が十分された中で支援が行われているか。	2			
	44	ヒヤリハットを事業所内で共有し、再発防止に向けた方策について検討をしているか。	2			
	45	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか。	2			
	46	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか。	2			